

# AL-KALAM AL-KHOBARI FI SURAH YUSUF (DIRASAH TAHLILIYAH BALAGHIYAH)

Eshas Aini Chorunnisa<sup>a</sup>, Faiz Azhari<sup>b</sup>, Yulianti<sup>c</sup>

[eshasainichoironisa@gmail.com](mailto:eshasainichoironisa@gmail.com), [faizazhari17@stiabiru.ac.id](mailto:faizazhari17@stiabiru.ac.id), [yuliantihasani@stiabiru.ac.id](mailto:yuliantihasani@stiabiru.ac.id)

<sup>a,b,c</sup> STIABI Riyadul Ulum, Indonesia

## ARTICLE INFO

Received: 30<sup>th</sup> May 2023

Revised: 31<sup>th</sup> July 2023

Accepted: 31<sup>th</sup> July 2023

Published: 31<sup>th</sup> July 2023

## Permalink/DOI

<https://doi.org/10.51190/jazirah.v2i2.65>



This work is licensed under CC BY-SA 4.0.

Print ISSN: 2716-4454,  
Online ISSN: 2774-3144

## ملخص البحث

فهم علم البلاغة هو ضرورة، خاصة للمسلمين إذا أرادوا أن تعرفوا إعجاز القرآن الكريم..الكلام الخبري أحد الدراسات في البلاغة الذي لابد علينا كالمسلمين أن نفهمهما. ولا يسهل لنا أن نعرف ونفهم الأغراض من الكلام الخبري في آيات القرآن إلا بمساعدة تحليل البلاغة. سورة يوسف هي السورة التي فيها الكلام الخبري. ولذلك لهذا البحث ثلاثة أهداف وهي 1. لمعرفة الآية القرآنية التي تتضمن فيها الكلام الخبري في سورة يوسف، 2. لمعرفة أنواع الكلام الخبري في سورة يوسف، 3. لتحليل أغراض الكلام الخبري في سورة يوسف. نوع هذا البحث هو بحث كيفي أما المنهج المستخدم في هذا البحث المنهج الوصفي والمنهج التحليلي. و المواضيع في هذا الفصل هو الكلام الخبري في سورة يوسف. وأما مصادر الأساسية المستخدمة هو القرآن الكريم وأما المصادر الثانوية هي الكتب المتعلقة بالبحث. و الطريقة المستخدمة في جمع البيانات من هذا البحث من الطريقة الوثائق والنتائج في هذا البحث تدل على الكلام الخبري الابتدائي 24، والكلام الطلبي 12، والكلام الإنكاري 7. وفائدة الخبري، ولأهم الفائدة وأما الجملة من الكلام الخبري من 25 الآية عدده 43.

الكلمات الرئيسية: البلاغة، الكلام الخبري، سورة يوسف

## Abstract

Understanding the science of balaghah for Muslims if they want to know and understand that i'jaz of the Qur'an is important. Kalam Alkhabari is one of the materials that must be understood because if we want to understand the purpose of Kalam alkhabari which is in the verses of the Qur'an except by Balagha analysis. Therefore, this research has 3 objectives; 1. To know the verse containing Kalam alkhabari in Surah Yusuf 2. To know the kinds of Kalam alkhabari in Surah Yusuf 3. To know the purpose of Kalam alkhabari contained in Surat Yusuf. The analytical descriptive qualitative is employed in this research. The object of study in this study is kalam Alkhabari in Surat Yusuf. The data sources in the study are divided into primary resources, namely the Qur'an Al Karim and secondary data sources, namely books related to the title of the study. The documentation method was used in collecting the data. This study showed show that in 25 verses in Surat Yusuf there are 43 Kalam alkhabari consisting of 24 kalam alkhabari Al ibtida'i, 12 kalam thalaby, and 7 kalam inkary

**Keywords :** balaghah, kalam al khabari, surah yusuf

## المقدمة

القرآن الكريم هو كلام الله سبحانه وتعالى ومادام كلام الله يجب أن يكون معجزة لأن الله سبحانه وتعالى الذي انزله ليس كمثله شيء. وأنزل على رسولنا محمد رسول الله عليه وسلم ليخرج الناس من الظلومات إلى النور، ويهديم إلى صراط المستقيم.<sup>1</sup>

أنزل القرآن باللغة العربية. كلام الله ومن المعجزات الأعظام للنبينا محمد صلى الله عليه وسلم. كما قال الله تعالى : إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ( يوسف 2).<sup>2</sup> أنزل الله القرآن على رسول الله صلى الله عليه وسلم، ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، ويهديم إلى الصراط المستقيم.<sup>3</sup>

للغة العربية فروع كثيرة وهي: علم النحو، وعلم الصرف، وعلم الإملاء، وعلم الأصوات، وعلم البلاغة. البلاغة لغة: الانتهاء والوصول. واصطلاحاً: الظهور والبيان والانتهاء إلى المعنى وبلوغ المراد باللفظ الجيد والقول البليغ المؤثر والتعبير الحسن الفصيح، قال تعالى : (وَقُلْ هُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا) النساء 63.<sup>4</sup>

وفي البلاغة لها دور هام في فهم وتفسير القرآن يعني تعين على معرفة إعجاز القرآن الكريم، وتكشف القناع عما في القرآن الكريم من معاني وأحكام وأخبار وقضايا، تساعد في فهم الأحاديث النبوية وإدراك بلاغتها وروعة أسلوبها.<sup>5</sup> الكلام الخبري أحد الدراسات في البلاغة الذي لا بدّ علينا كالمسلمين أن نفهمهما.

سورة يوسف هي السورة التي فيها الكلام الخبري وأرادت الباحثة أن تبحثها بتركيز ودقة لأن أهمية هذه البحث يعني نستطيع أن نفرق بينهما في البلاغة اختارت الباحثة سورة يوسف لأن أحسن سورة في القصة كما قال في القرآن "نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنُ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمَنِ الْعَافِينَ".<sup>6</sup> ولمن يريد أن يتعلم هذا العلم لتسهيل تعلمه لازم عليه أن يتعلم ويفهم جيداً علم البلاغة خاصة في علم المعاني وفي مباحث الكلام الخبري. ولا يسهل لنا أن نعرف ونفهم الأغراض من الكلام الخبري في آيات القرآن إلا بمساعدة تحليل البلاغة.

<sup>1</sup> مناع القطان، 1997، مباحث في علوم القرآن، القاهرة، مكتبة وهبة، ص.5.

<sup>2</sup> القرآن الكريم (سورة يوسف) الآية 2

<sup>3</sup> مناع القطان، المراجع السابق، ص.9.

<sup>4</sup> محمد غفران زين العالم، 2009 م، البلاغة في علم البيان، دار السلام للطباعة والنشر، كوتنور، إندونيسيا، ص.5.

<sup>5</sup> يوسف عبد الرحمن 2020، ست فوائد لدراسة علم البلاغة تجعلك مولعاً بها

<sup>6</sup> القرآن الكريم (سورة يوسف) الآية: 4

بناءً على خلفية البحث المذكور فكان هذا البحث لمعرفة أنواع الكلام الخبري و لتحليل أغراض من الكلام الخبري في الآية التي تتضمن فيها الكلام الخبري

### منهج البحث

نوع هذا البحث هو بحث كيفي وأما المنهج المستخدم في هذا البحث المنهج الوصفي والمنهج التحليل. المنهج الوصفي هي واحدة من الطرق النوعية التي تتم استخدامها في الأبحاث التي تهدف إلى تقييم بعض خصائص مجموعة أو حالة معينة، الهدف هو حالة أو سلك سلسلة من المعتبرات. المنهج التحليلي هو عبارة عن طريقة التحليلة في أخذت الاستنباط بتركيز الفكر في تحليل المسائل الموجودة ثم الشرح.<sup>7</sup> والموضع في هذا الفصل هو الكلام الخبري والإنشائي في سورة يوسف. أما مصادر الأساسية المستخدمة هو القرآن الكريم وأما المصادر الثانوية هي الكتب المتعلقة بالبحث. أما الطريقة المستخدمة في جمع البيانات من هذا البحث من الطريقة الوثائق. وهي أن تقرأ الباحثة سورة يوسف. لتخرج منها البيانات المقصودة. ثم تقسم تلك البيانات، وتصنفها حسب العناصر المراد تحليلها، لتكون هناك البيانات عن كل من الكلام الخبري في سورة يوسف.

### النتائج والمباحث

#### الكلام الخبري في سورة يوسف

سورة يوسف هي السورة التي فيها الكلام الخبري، من الآية 1-60 وجدت الباحثة في هذا البحث كان 24 من الكلام الخبري الابتدائي، وكان 12 من الكلام الطلبي، وكان 7 من الكلام الإنكاري. الجملة من الكلام الخبري من 25 الآية عدده 43. وهذا جداول من الكلام الخبري التي ستعرض الباحثة. وهذه من بحث الباحثة من الكلام الخبري في سورة يوسف وذلك كما يلي على ترتيب :

#### 1. الرَّ تِلْكَ آيَةُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ١

هذه الآية نوع من الكلام الخبري الابتدائي وذلك حالة المخاطب خالي الذهن والجملة من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة اسمية والمسند إليه : تلك : مبتدأ (اسم إشارة) ومسند آي : خبر. وبين علماء التفسير في هذه الجملة يعني الخبر إلى محمد أن الآيات التي أنزلت إليه هي آيات الكتاب المعجوز في بيانه. والكلمات الكتاب هي يعني القرآن الذي يفصح عن الأشياء المهمة ويفسرها ويبينها.

<sup>7</sup> ذوقان عبيدات وعبد الرحمن عدس وكايد عبد الحق، 2007، البحث العلمي مفهومه أدوات وأساليبه، أردن: دار مجدلاوي

2. إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ٢

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إِنَّ" لأن المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة اسمية والمسند إليه : نا (اسم إن) ومسنده أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ : خبر إن

3. نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ ٣

في هذه الآية نوعان من الكلام الخبري، وهي الأول : "نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ" من نوع الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة اسمية والمسند إليه: نحن : مبتدأ ومسنده نَقُصُّ : خبر (فعل مضارع)

والثاني : "وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ الْغَافِلِينَ" هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "لام التوكيد" لأن المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر يعني إفادة المخاطب الذي تضمنته الجملة. هذه الجملة فعلية والمسند إليه : ت : (اسم كان ضمير متصل) ومسنده كن

4. إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَجْدِينَ ٤

في هذه الآية نوعان من الكلام الخبري، وهي الأول "إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ" من نوع الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية هذه جملة فعلية ومسنده قَالَ : فعل ماض والمسند إليه يوسف

والثاني : "إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَجْدِينَ" وهي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها: هي "إِنَّ" لأن المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة اسمية ومسنده رَأَيْتُ : خبر (فعل ماض) والمسند إليه يا متكلم : (إسم إن هو ضمير متصل)

5. قَالَ يَبْنَئِي لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَىٰ إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُبِينٌ ٥

هذه الآية ثلاثة أنواع من الكلام الخبري. وهي الأول : قَالَ يَبْنَئِي لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَىٰ إِخْوَتِكَ" هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن و الجملة خالية من التوكيد. وغرضها لازم الفائدة

يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. والغرض الأخرى هو التحذير. هذه جملة فعلية مسنده: قال فعل ماض والمسند إليه : فاعله ضمير مستتر تقديره هو

والثاني: "فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا" هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها لازم الفائدة. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. والغرض الأخرى هو التحذير. هذه جملة فعلية ومسند يَكِيدُ: فعل مضارع والمسند إليه: وفاعل ضمير بارز واو جمع

والثالث: "إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُبِينٌ" وهي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إِنَّ" لأنَّ المخاطب متردد في الحكم. وغرضها لازم الفائدة، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة اسمية ومسند "عَدُوٌّ": خبر إِنَّ والمسند إليه: الشَّيْطَانُ: مبتدأ (إسم إِنَّ) . والخبر الذي سخر المخاطب أن الشيطان هو عدو مبين للإنسان. كما كتب في كتب التفسير أن الشيطان لبني آدم ظاهر العدواة يحملهم على الحسد<sup>8</sup> لذلك خاف يعقوب عليه السلام من حسد إخوة يوسف فنهاه أن يقص رؤياه عليهم<sup>9</sup>

6. وَكَذَلِكَ يَجْتَبِيكَ رَبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَيُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ آلِ يَعْقُوبَ كَمَا أَتَمَّهَا عَلَىٰ أَبَوَيْكَ مِنْ قَبْلُ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ٦٤

في هذه الآية ثلاثة أنواع من الكلام الخبري. وهي الأول : "وَكَذَلِكَ يَجْتَبِيكَ رَبُّكَ" هذه الآية من نوع الكلام الخبري الابتدائي وذلك لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية يَجْتَبِي : فعل مضارع والمسند إليه: رَبُّكَ: فاعل.

والثاني: " وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَيُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ آلِ يَعْقُوبَ كَمَا أَتَمَّهَا عَلَىٰ أَبَوَيْكَ مِنْ قَبْلُ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ" هذه الآية نوع من الكلام الخبري الابتدائي وذلك لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسند يُعَلِّمُكَ: فعل مضارع والمسند إليه : فاعل ضمير مستتر تقديره هو. والمقصود يعني الله الذي يعلم التفسير الرؤيا المنامية، كما أكمل النعمة من قبل ذلك علي جدك إبراهيم وجدك إسحق بالرسالة والأصفاء

والثالث: "إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ" وهي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إِنَّ" لأن المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة

<sup>8</sup> محمد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي، المرجع السابق، ص 246

<sup>9</sup> محمد علي الصابوني، نفس المرجع، ص 42

اسمية ومسندة عليهم حكيم: خبر إنّ والمسند إليه : رَبِّكَ : مبتدأ ( اسم إنّ). والمقصود يعني إنّ الله هو أعلم حيث يجعل رسالاته

7. لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِّلسَّالِكِينَ ٧

هذه الآية هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداة التوكيدان فيها وهي "لام الابتداء" وحرف التحقيق "قد"، لأن المخاطب منكر للحكم، والغرض فيها فائدة الخبر. فالسبب المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، قال تعالى لقد كان في قصة يوسف وخبره مع إخوته آيات، أي عبره ومواعظ للسائلين عن ذلك. هذه جملة فعلية ومسندة في يُوسُفَ : خبر كان والمسند إليه : آيَاتٌ : اسم كان

8. إِذْ قَالُوا لَيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَىٰ آبَيْنَا مِنَّا وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّ آبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ٨

هذه الآية بيانان من الكلام الخبري. وهي الأول : "إِذْ قَالُوا لَيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَىٰ آبَيْنَا مِنَّا وَنَحْنُ عُصْبَةٌ" وهي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "لام التوكيد" لأن المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة فعلية ومسندة قَالَ: فعل ماض والمسند إليه : فاعله واو جمع (ضمير متصل)

والثاني: "إِنَّ آبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ" وهي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداة التوكيدين فيها، وهي "لام التوكيد و إنّ" لأن المخاطب منكر في الحكم وغرضها فائدة الخبر. وفائدة الخبر، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه الجملة اسمية ومسندة لَفِي ضَلَالٍ : خبر إنّ والمسند إليه: آبانا (اسم إنّ).

9. قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ لَا تَقْتُلُوا يُوسُفَ وَأَلْقُوهُ فِي غَيَابَتِ الْجُبِّ يَلْتَقِطُهُ بَعْضُ السَّيَّارَةِ إِن كُنتُمْ فَاعِلِينَ ١٠

هذه الآية نوع من الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن. والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية هذه جملة فعلية ومسندة قَالَ : فعل ماض والمسند إليه : قَائِلٌ : فاعل

10. قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَىٰ يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَصْحُونَ ١١

هذه الآية نوعان من الكلام الخبري. الأول: قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَىٰ يُوسُفَ" وهي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسندة قَالَ: فعل ماض والمسند إليه: فاعله واو جمع

الثاني: "وَأَنَا لَهُ لَنَاصِحُونَ" وهي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداة التوكيد فيها، وهي "إِنَّ" ولام التوكيد "لأن" المخاطب منكر في الحكم. وغرضها فائدو الخبر، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة اسمية ومسند له لَنَاصِحُونَ : خبر إِنَّ والمسند إليه: أَنَا : مبتدأ (اسم إِنَّ ضمير نحن)

11. أَرْسَلَهُ مَعَنَا عَدَا يَزْنَع وَيَلْعَب وَأَنَا لَهُ لَحَفِظُونَ ١٢

هذه الآية نوعان من الكلام الخبري. وَأَنَا لَهُ لَحَفِظُونَ" وهي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداة التوكيد فيها، وهي "إِنَّ" ولام التوكيد "لأن" المخاطب منكر في الحكم. وغرض فيها فائدة الخبر، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة اسمية ومسند له لَحَفِظُونَ: خبر إِنَّ والمسند إليه: أَنَا: مبتدأ (اسم إِنَّ هو ضمير نحن)

12. قَالَ إِنِّي لَيَحْزُنُنِي أَنْ تَذْهَبُوا بِهِ ١٣ وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذِّئْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غٰفِلُونَ ١٣

هذه الآية نوعان من الكلام الخبري. الأول "قَالَ إِنِّي لَيَحْزُنُنِي أَنْ تَذْهَبُوا بِهِ" وهي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداة التوكيد فيها، وهي "إِنَّ" ولام التوكيد "لأن" المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة فعلية ومسند له قَالَ: فعل ماض والمسند إليه: فاعل ضمير مستتر تقديره هو.

والثاني: "وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذِّئْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غٰفِلُونَ" وهي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها لازم الفائدة. يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة فعلية ومسند له وَأَخَافُ: فعل مضارع والمسند إليه فاعله ضمير مستتر تقديره أنا

13. قَالُوا لَئِنْ أَكَلَهُ الذِّئْبُ وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّا إِدَا لَحَسِرُونَ ١٤

هذه الآية نوعان من الكلام الخبري. الأول "قَالُوا لَئِنْ أَكَلَهُ الذِّئْبُ وَنَحْنُ عُصْبَةٌ" وهي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسند له قَالَ : فعل ماض والمسند إليه: فاعله واو جمع (ضمير متصل).

والثاني: " إِنَّا إِدَا لَحَسِرُونَ ١٤" وهي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداة التوكيد فيها، وهي "إِنَّ" ولام التوكيد "لأن" المخاطب منكر في الحكم. وغرضها فائدة الخبر، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة اسمية ومسند له لَحَسِرُونَ: خبر إِنَّ والمسند إليه: نا: (اسم إِنَّ وهو ضمير تقديره نحن)

14. فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ ١٤ وَاجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غَيْبَتِ الْجُبِّ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَتُنَبِّئَنَّهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ١٥



هذه الآية نوعان من الكلام الخبري. الأول: "فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ ۖ وَاجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غَيْبَتِ الْجُبِّ" وهي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسندة ذَهَبَ: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله واو جمع (ضمير متصل)

والثاني: "وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَتُنَبِّئَنَّهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ۚ" وهي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "لام التوكيد" لأن المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة فعلية ومسندة "أَوْحَى": فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير متصل بارز وهو نا.

15. وَجَاءُوا آبَاءَهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ ۖ

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسندة جَاءَ: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله واو جمع (ضمير متصل).

16. قَالُوا يَا بَنَاتَ إِبْرَاهِيمَ مَا لَكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْبُدُونَ ۚ

هذه الآية نوعان من الكلام الخبري. الأول: "قَالُوا يَا بَنَاتَ إِبْرَاهِيمَ مَا لَكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْبُدُونَ" وهي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إِنَّ" لأن المخاطب متردد في الحكم. وغرض فيها فائدة الخبر، يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسندة "ترك": فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير متصل بارز وهو نا

والثاني "وَتَرَكْنَا يُوسُفَ عِنْدَ مَتَاعِنَا فَأَكَلَهُ الذِّئْبُ وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَّنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ ۚ" وهي من نوع الكلام الخبري الإبتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسندة "ترك": فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله ضمير متصل بارز وهو "نا"

17. وَجَاءُوا عَلَى قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ ۚ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ ۚ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ



هذه الآية ثلاثة أنواع من الكلام الخبري. وهي الأول "وَجَاءُوا عَلَى قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ" هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسند "جَاءَ": فعل ماضٍ والمسند إليه : فاعله واو جمع (ضمير متصل)

والثاني: " قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ " وهي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها لازم الفائدة. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسند "قَالَ": فعل ماضٍ والمسند إليه : فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

والثالث "وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ ۚ ۱۸" وهي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها لازم الفائدة. ويعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنه الجملة أو الآية. هذه جملة اسمية ومسند "الْمُسْتَعَانُ": خبر والمسند إليه: واللَّهُ: مبتدأ

18. وَجَاءَتْ سَيَّارَةٌ فَأَرْسَلُوا وَارِدَهُمْ فَأَدْلَى دَلْوَهُ ۚ قَالَ يُبَشِّرُ هَذَا عُلَمَؤُاُ سُرُّهُ بِضَاعَةٍ ۚ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَعْمَلُونَ ۙ ۱۹

هذه الآية آية أربعة أنواع من الكلام الخبري. وهي الأول: "وَجَاءَتْ سَيَّارَةٌ فَأَرْسَلُوا وَارِدَهُمْ فَأَدْلَى دَلْوَهُ ۚ" وهي من نوع الكلام الخبري الابتدائي وذلك لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسند جَاءَ : فعل ماضٍ والمسند إليه: سَيَّارَةٌ

والثاني: " قَالَ يُبَشِّرُ هَذَا عُلَمَؤُاُ سُرُّهُ بِضَاعَةٍ ۚ" وهذه الآية من نوع الكلام الخبري الابتدائي وله المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. ولها الغرض فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية. ومسند "قَالَ": فعل ماضٍ والمسند إليه : فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

والثالث: "وَأَرْسَلُوا بِضَاعَةً ۚ" وهذه الآية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. ولها الغرض فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسند أَرْسَلَ: فعل ماضٍ والمسند إليه: فاعله واو جمع

والرابع: "وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَعْمَلُونَ ۙ ۱۹" هذه الآية من نوع الكلام الخبري الابتدائي وله المخاطب خلية من التوكيد. ولها الغرض فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة اسمية ومسند عَلِيمٌ: خبر والمسند إليه: واللَّهُ: مبتدأ

19. وَشَرُّهُ بِثَمَنِ بَحْسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ وَكَانُوا فِيهِ مِنَ الزَّاهِدِينَ ٢٠

هذه الآية نوعان من الكلام الخبري. الأول: "وَشَرُّهُ بِثَمَنِ بَحْسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ" وهي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. لها الغرض فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسنده شَرَى: فعل ماضٍ والمسند إليه فاعله ضمير متصل بارز واو جمع.

والثاني: "وَكَانُوا فِيهِ مِنَ الزَّاهِدِينَ ٢٠" وهي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. لها الغرض فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسنده كَانَ: خبر والمسند إليه (اسم كَانَ واو جمع تقديره هم)

20. وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لِامْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوَاهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ وَلِنُعَلِّمَهُ ۖ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ ۚ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَىٰ أَمْرِهِ ۚ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ٢١

هذه الآية ثلاثة أنواع من الكلام الخبري. الأول: "وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لِامْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوَاهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا" وهي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. لها الغرض فائد. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسنده قَالَ: فعل ماضٍ والمسند إليه فاعله والذي اسم موصول

والثاني: "وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ وَلِنُعَلِّمَهُ ۖ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ" هذه الآية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. ولها الغرض فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسنده مَكَّنَ: فعل ماضٍ والمسند إليه فاعله ضمير متصل بارز نا. والثالث: "وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَىٰ أَمْرِهِ ۚ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ٢١" هذه الآية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. ولها الغرض فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة اسمية ومسنده غَالِبٌ: خبر المسند إليه واللَّهُ: مبتدأ

21. وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ ۖ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ٢٢

هذه الآية نوعان من الكلام الخبري. الأول: "وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ ۖ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا" وهي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. ولها الغرض فائدة الخبر. يعني إفادة

الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسنده "بَلَّغَ: فعل ماضٍ والمسند إليه فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

والثاني: "وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ٢٢" هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. ولها الغرض فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسنده نَجْزِي: هذه جملة فعل مضارع والمسند إليه فاعله ضمير مستتر تقديره نحن.

22. وَرَاودَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ ۖ وَعَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ ۖ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ٢٣

هذه الآية أربعة أنواع من الكلام الخبري. الأول: "وَرَاودَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ ۖ وَعَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ" وهي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. ولها الغرض فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسنده رَاوَدَ: فعل ماضٍ والمسند إليه وفاعله الَّتِي (اسم الموصول)

والثاني: "وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ ۖ" هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. ولها الغرض فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسنده قَالَ: فعل ماضٍ والمسند فاعله ضمير مستتر تقديره هي.

والثالث: "قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ" من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فِيهَا، هي "إِنَّ" لأن المخاطب متردد في الحكم. غرضها لازم الفائدة، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة فعلية ومسنده قَالَ: فعل ماضٍ والمسند إليه فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

والرابع: "إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ٢٣" من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي من كلمة "إِنَّ" لأن المخاطب متردد في الحكم. وغرضها فائدة الخبر، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة اسمية ومسنده لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ: خبر المسند إليه إِنَّهُ: اسم إن ضمير متصل تقديره هو.

23. وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ ۖ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ ۚ كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ ٢٤

هذه الآية هناك أربعة أنواع من الكلام الخبري. الأول: "وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ ۖ وَهَمَّ بِهَا ۖ" هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداة التوكيد فيها، هي "لام التوكيد وكلمة قَدْ" لأن المخاطب منكر في الحكم.

ولها الغرض فائدة الخبر، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه فعلية ومسنده هم: فعل ماضٍ والمسند إليه فاعله ضمير مستتر تقديره هي.

والثاني: ﴿لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ﴾ وهي من الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. ولها الغرض فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنه الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسنده رأى: فعل ماضٍ والمسند إليه فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

والثالث: ﴿كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ﴾ وهي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد ولها الغرض فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسنده نصرف: فعل مضارع والمسند إليه فاعله ضمير مستتر تقديره نحن.

والرابع: ﴿إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ ٢٤﴾ وهي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها، هي "إن" لأن المخاطب متردد في الحكم. لها الغرض لازم الفائدة، يعني إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة. هذه جملة اسمية ومسنده من عبادنا: خبر والمسند إليه هو (اسم إن ضمير متصل تقديره هو)

24. ﴿وَاسْتَبَقَا الْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ مِنْ دُبُرٍ وَالْقِيَا سَيِّدَهَا لَدَا الْبَابِ قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ٢٥﴾

هذه الآية نوعان من الكلام الخبري. الأول: ﴿وَاسْتَبَقَا الْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ مِنْ دُبُرٍ وَالْقِيَا سَيِّدَهَا لَدَا الْبَابِ﴾ وهي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. وغرضها فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسنده استبق: فعل ماضٍ والمسند إليه فاعله ضمير متصل بارز.

والثاني: ﴿قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ٢٥﴾ هذه الآية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لأن المخاطب خالي الذهن والجملة خالية من التوكيد. ولها الغرض فائدة الخبر. يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. هذه جملة فعلية ومسنده قال: فعل ماضٍ والمسند إليه فاعله ضمير مستتر تقديره هي.

## الخلاصة

في هذا البحث وجدت الباحثة الكلام الخبري في سورة يوفى على 25 الآية عدده 43 جملة، وأما للكلام الخبري الابتدائي وجدت الباحثة في الآية 1، 3، 4، 5، 6، 10، 11، 13، 14، 15، 16، 17، 18، 19، 20، 21، 22، 23، 25. والكلام الخبري الطلبي في الآية 2، 3، 4، 5، 6، 8، 15، 17، 23، 24. والكلام الخبري الإنكاري في الآية 7، 8، 11، 12، 13، 14، 24. والنتائج في هذا البحث كان 24 من الكلام الخبري الابتدائي، وكان 12 من الكلام الطلبي، وكان 7 من الكلام الإنكاري. الجملة من الكلام الخبري من 25 الآية عدده 43 والغرض الكلام الخبري في سورة يوفى يعني لمعرفة فائدة الخبر يعني إفادة المخاطب الذي تضمنته الجملة أو الآية ولازم الفائدة يعني إفادة الحكم الذي تضمنته الجملة أو الآية. وأما الغرض الكلام الإنشائي يعني الأمر، النهي، الاستفهام، التمني، والنداء.

## المراجع والمصادر

- Fitrah, Muh dan Luthfiah. 2017. Metodologi Penelitian Kualitatif, Tindakan kelas dan Studi Kasus. Sukabumi. CV Jejak.
- Ghoorib. 4 mei 2020. Definisi Ilmu Balagho dan Manfaat Mempelajarinya dalam situs <http://www.ghorib.com>
- J.Meleong, Lexy.2008.Metodelogi Penelitian Kualitatif.Bandung.PT.Remaja Rosda Karya.
- Khairu, Sulistyowati.2015.Takdir dan Mukjizat Manusia Tertampan Yusuf Alaihi Salam. Jakarta. Niaga Swadaya.
- Mundir. 2013. Metode Kualitatif da Kuantitatif. Jember : STAIN Jember Press.
- Riyadi Agus. Yudistira Dadang.2020.Buku Panduan Skripsi.Tasikmalaya. Condong Press
- Sugiyono.2010.Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RD.Bandung .Alfabeta.
- TMBA.7 Agustus 2020.Kalam Insya dan Pembagiannya dalam ilmu Ma'ani dalam situs <http://bahasa-arab.com/> kalam-Insya الكلام الإنشائي -thalabi-dan-ghair-thalibi-dalam ma'ani

Zainudin, Mamat dan Nurbayan, Maman. 2008. Pengantar Ilmu Balagho. Bandung.Pustaka Setia.

يوسف عبد الرحمن. 29 يوليو 2020. ست فوائد لدراسة علم البلاغة تجعلك مولعا بها، ست فوائد لدراسة

علم البلاغة تجعلك مولعا بها...! - أثارة(atharah.com)

أمين، علم الجرايم ومصطفى، 1422هـ - 2007م، البلاغة الواضحة، جاكارتا إندونيسيا: روفة فريسا

الجرجاني، عبد القاهر، 1991، أسرار البلاغة، دار المدني جدة.

حوى، سعيد، 1978م، الأساس والتفسير، المجلد الخامس، مكتبة دار السلام.

الحسيس، السيد جعفر باقي، 1386هـ، اساليب المعاني في القرآن، المكتب العلم الإسلامي.

الحرثي، عبد العزيز علي، 1433هـ، البلاغة الميسرة، بيروت : دار ابن حزم.

الطويل، أحمد أحمد محمد عبد الله، 1434هـ، سور القرآن الكريم، الرياض : مدار الوطن للسن.

عكاوي، الدتورة إنعام فدا ل ، 1971م، المعجم المفص في علوم البلاغة البديع والبيان والمعاني (البيان: دار

الكتب العلمية ).

العثالي، عبد الرحمن ، 1996م، الجواهر لهسان في تفسير القرآن، بيروت : دار الكتب العلمية.

العالم، محمد عفران زين، 2006، البلاغة في علم المبيان. كونتور إندونيسيا :دار السلام للطباعة والنشر.

القطان، مناع خليل، 1997 هـ، مباحث في علوم القرآن، القاهرة مكتبة وهبة.

القرآن الكريم.

لعثين، محمد صالح، 2004م، دروس البلاغة، الكويت : حقوق الطبعة محفوظة.

الهاشمي،دكتور أحمد، 1971م، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، لبنان : دار الكتب العلمية.

الهاشمي،السيد أحمد، 1379هـ-1960م، جواهر البلاغة في علم المعاني والبيان والبديع، إندونيسيا : مكتبة دار

احياء الكتب العربية.